

## संख्याएँ

1. एक दिवसीय क्रिकेट मैच में खिलाड़ियों के नाम के साथ उनके रन दिए गए हैं।

खिलाड़ियों के नाम	रनों की संख्या
धौनी	96
गंभीर	105
राहुल द्रविड़	99
युसूफ पठान	40
सचिन	45

ऊपर के आंकड़ों को देखकर रिक्त स्थान भरिए—

- सबसे अधिक रन ..... ने बनाए।
- गंभीर ने धौनी से ..... रन अधिक बनाए।
- द्रविड़ को शतक बनाने के लिए ..... रन चाहिए।
- सबसे कम रन ..... ने बनाए।
- किसने शतक (सेन्च्यूरी) पूरा किया? .....

आओ खेलें खेल—

अपने साथियों के साथ इन चीजों को जमा कीजिए—

- 50 कंकड़
- एक पासा
- 37 कार्ड, जिनमें 10 लिखा हो
- 6 कार्ड जिसमें 100 लिखा हो



अपने साथियों के साथ छोटे-छोटे समूह बना लीजिए। आप अपने समूह के साथ घेरा बनाकर बैठिए और कंकड़, कार्ड को बीच में रख लीजिए।

आप पासा फेंकिए और पासे में जो अंक आए, उतने कंकड़ ढेर से उठाकर अपने पास रख लीजिए। यही काम आपके साथी भी बारी-बारी करेंगे। जिसके दस कंकड़ हो जाएँ वह उनके बदले 10 का एक कार्ड रख ले और दस कंकड़ों को ढेरी में वापस रख दें।

इसी तरह खेलते जाइए। जब किसी के पास दस कार्ड हो जाएँ वह इन दस कार्ड के बदले 100 का एक कार्ड ले ले और 10-10 के दस कार्ड ढेरी में वापस रख दे। खेल तब तक खेलते रहिए जब तक 100 वाला कार्ड समाप्त न हो जाए। अपने-अपने नाम के आगे लिखिए कि आपके पास 100 के और 10 के कितने कार्ड हैं तथा कितने कंकड़ हैं। जिनके पास 100 के सबसे ज्यादा कार्ड होंगे वह विजयी होगा।

नाम	100 के कितने कार्ड	10 के कितने कार्ड	कितने कंकड़

10 का एक कार्ड कितने कंकड़ों के बराबर है?

100 का एक कार्ड, 10 के कितने कार्ड के बराबर है?

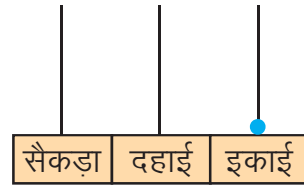
100 का एक कार्ड कितने कंकड़ों के बराबर है?

बण्डल और तीलियाँ गिनकर संख्या लिखिए—

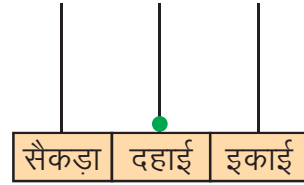
	1 सैकड़ा, 0 दहाई, 1 इकाई	101	एक सौ एक
	1 सैकड़ा, 0 दहाई, 2 इकाइयाँ	102	एक सौ दो
			
			
	1 सैकड़ा, 1 दहाई, 0 इकाई	110	एक सौ दस
			
			
			
			
			
			

देखिए और समझिए-

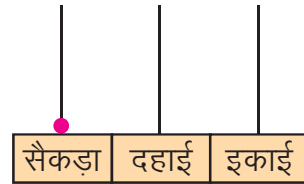
एक इकाई



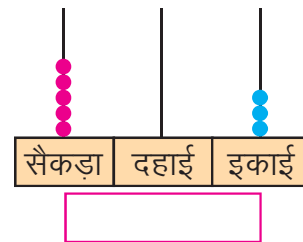
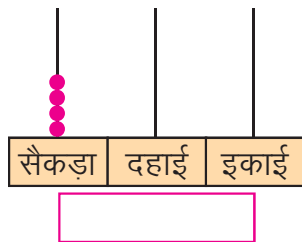
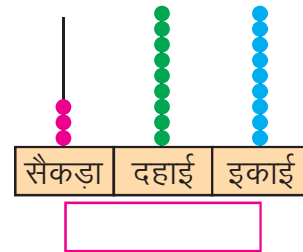
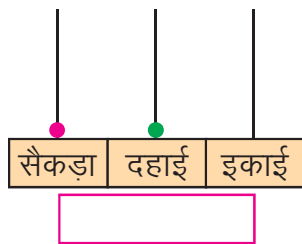
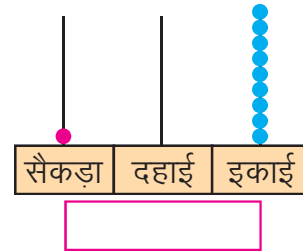
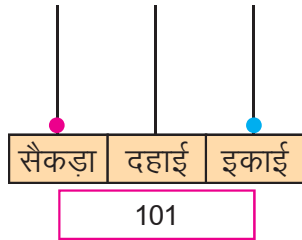
एक दहाई



एक सैकड़ा



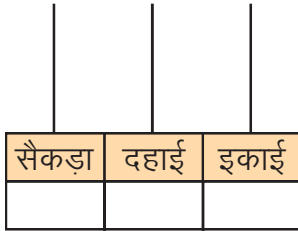
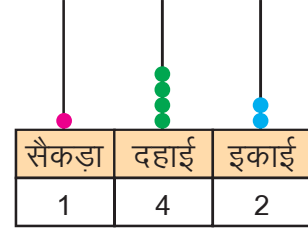
गिनतारा देखिए और संख्या लिखिए-



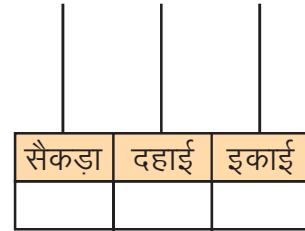
संख्या के अनुसार गिनतारे में मोती बनाइए—

**उदाहरण :** संख्या 142

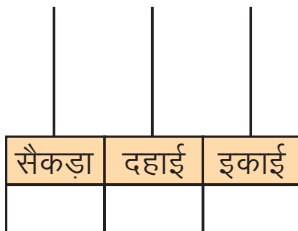
चित्र में 142 संख्या में 2 अंक इकाई स्थान पर, 4 अंक दहाई स्थान पर, 1 अंक सैकड़ा के स्थान पर है। अंकों के अनुसार गिनतारे में मोती लगाए गए हैं। इसी तरह निम्नलिखित संख्या में किस अंक का स्थान कहाँ होगा, लिखिए तथा गिनतारे में मोती लगाइए।



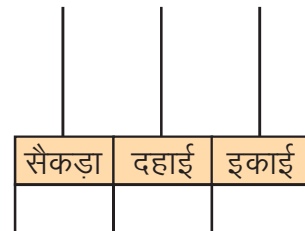
(159)



(74)

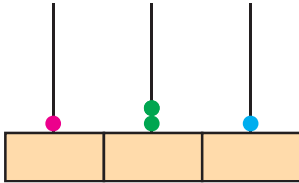


(8)

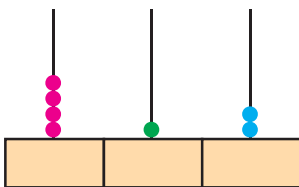


(105)

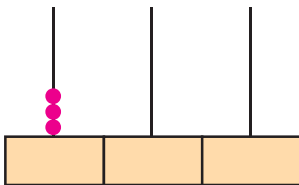
देखिए, समझिए और लिखिए-



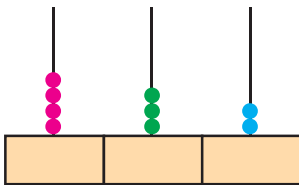
एक सैकड़ा, दो दहाइयाँ, एक इकाई 121 एक सौ इक्कीस



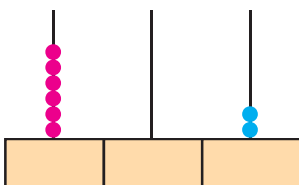
— सैकड़े, —— दहाई, —— इकाइयाँ — ———



— सैकड़े, —— दहाई, —— इकाई — ———



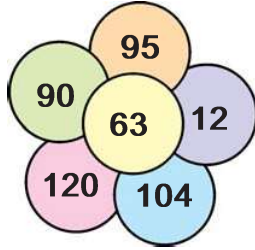
— सैकड़े, —— दहाइयाँ, — इकाइयाँ — ———



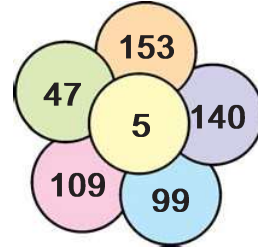
— सैकड़े, —— दहाई, —— इकाइयाँ — ———

संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखिए—

चित्र-1



चित्र-2



चित्र-1

--	--	--	--	--	--

चित्र-2

--	--	--	--	--	--

संख्याओं को घटते क्रम में लिखिए—

147	200	49	97	108	198	156

100	66	144	48	186	101	177

खाली स्थान में क्रम में संख्या लिखिए—

71		73						
			84					
91								
					106			
	112						119	
		123						
				135				
							148	
			154					
					166			

लगातार संख्याओं द्वारा पूरा कीजिए-

- (1) 139 ....., ..... (5) 142 ....., .....145  
(2) ....., ..... 101 (6) 102 ....., .....  
(3) 444 ....., ..... (7) 446 ....., .....  
(4) ....., .....325, 326 (8) ....., 500, ....., .....

अंक 5 और 8 से मिलकर बनी संख्याएं 58 और 85 है। क्या आप बता सकते हैं कि-

58 = ..... दहाइयां ..... इकाइयाँ

85 = ..... दहाइयां ..... इकाइयाँ

दोनों में से कौन-सी संख्या बड़ी है? .....

ये आपने कैसे पता किया? .....

अब, अंक 2, 4, 8, 5 से संख्या बनाना-

दिए गए अंकों में से किन्हीं दो अंकों से बनने वाली संख्याएँ यहाँ लिखिए-

.....

सबसे बड़ी संख्या कौन-सी है? लिखिए। .....

सबसे छोटी संख्या कौन-सी है? लिखिए। .....

दिए गए अंकों में से किन्हीं तीन अंकों से बनने वाली संख्याएँ लिखिए-

.....

सबसे बड़ी कौन-सी है? ....., सबसे छोटी कौन-सी है? .....

कहे गए अंक पर घेरा लगाइए-

इकाई का अंक 1 0 ⑤

दहाई का अंक 1 4 3

इकाई का अंक 1 0 0

दहाई का अंक 9 4 8

सैंकड़े का अंक 3 4 6

इकाई का अंक 2 1 7



## सही संख्या पर घेरा लगाइए –

(1)	4 सैंकड़ा 3 दहाई	340	430	403
(2)	8 सैंकड़ा	8	80	800
(3)	6 सैंकड़ा 7 दहाई 3 इकाई	673	763	367
(4)	2 सैंकड़ा 7 इकाई	27	207	270
(5)	5 दहाई 9 इकाई	590	509	59

प्राथमिक विद्यालय पकड़ीहार के चार बच्चों ने श्यामपट्ट पर 328 को अपने-अपने तरीके से लिखा है।



## अब बताइए—

क्या चारों बच्चों ने सही लिखा :.....

आप 328 को किस तरह से लिखिएगा?

.....

## देखिए, समझिए—

$$328 = 3 \text{ सैंकड़ा } 2 \text{ दहाई } 8 \text{ इकाई}$$

$$= 300 + 20 + 8$$

$$\text{या, } 3 \times 100 + 2 \times 10 + 8 \times 1$$

इसे संख्या 328 का विस्तारित रूप कहते हैं।

अब इनका विस्तारित रूप लिखिए-

- (1) 425 = \_\_\_\_\_
- (2) 209 = \_\_\_\_\_
- (3) 644 = \_\_\_\_\_
- (4) 840 = \_\_\_\_\_

विस्तारित रूप को संख्या से मिलाइए-

100 + 50 + 4

30 + 7

700 + 90 + 8

400 + 6

100 + 10

600 + 70 + 6

37

110

676

798

406

154

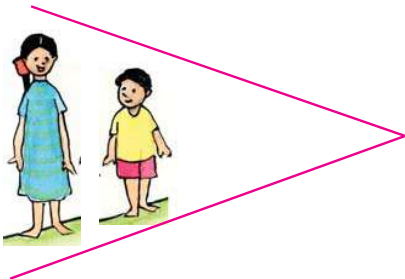
आइए तुलना करें-



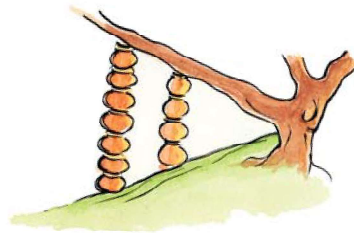
रानी



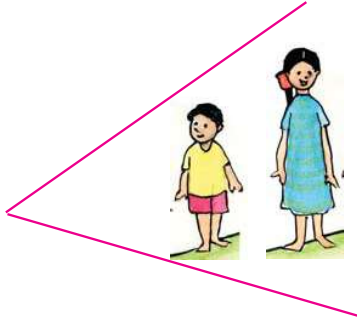
मंगल



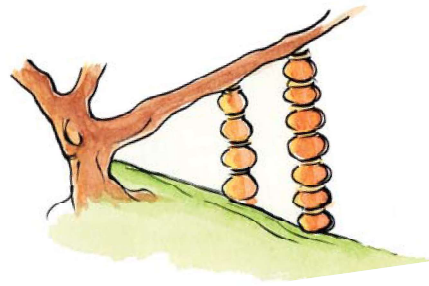
रानी बड़ी है मंगल से



7 बड़ा है 4 से। इसे लिखते हैं  $7 > 4$

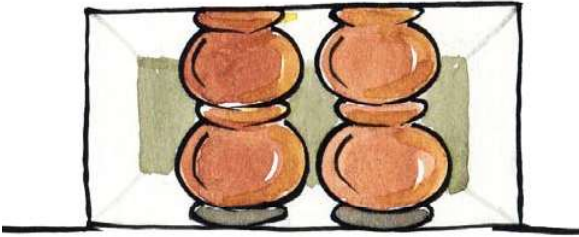


मंगल छोटा है रानी से



4 छोटा है 7 से। इसे लिखते हैं  $4 < 7$

अब एक और स्थिति देखिए –



दो बराबर है दो के यानी  $2 = 2$



मंगल बराबर है टीना के

पढ़िए—

$$12 > 3$$

12 बड़ा है 3 से

$$196 < 201 \text{ से}$$

196 छोटा है 201 से

$$116 > 110$$

116 बड़ा है 110 से

$$980 < 999$$

980 छोटा है 999 से

$<$  छोटा है।

$>$  बड़ा है।

$=$  बराबर है।

गणित, कक्षा-3

संख्याओं को पहचान कर उनके बीच  $<$ ,  $>$  या  $=$  का चिह्न लगाइए-

$140 < 235$

$853 \square 944$

$96 > 45$

$650 \square 605$

$293 \square 239$

$199 \square 35$

$416 \square 416$

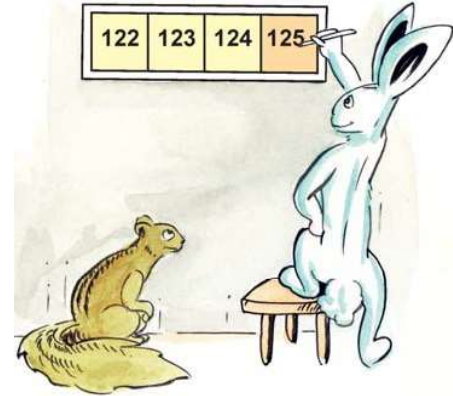
$100 \square 99$

क्रम से अगली तीन संख्याएँ लिखिए-

127	128	129	130
418			
667			
573			
888			

क्रम से पहले की तीन संख्याएँ लिखिए-

105	104	103	102
365			
201			
967			
500			



दी हुई संख्याओं के बीच की संख्या लिखिए-

125	126	127
778		780
399		401
485		487

168		170
874		876
555		557
609		611

ठीक पहले और ठीक बाद में आने वाली संख्या लिखिए—

98	99	100		601	
	840			300	
	778			499	
	515			222	

संख्या चार्ट

चार्ट को पूरा कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

10									100
	120								
		230					280		
			340						
				450					
510					560				
						670			700
							780		
								890	
910									1000

- 300 के ठीक बाद कौन-सी संख्या है जो इस चार्ट में नहीं है? .....
- 870 से 2 घर ऊपर कौन-सी संख्या है? .....

**अध्यापक संकेत—**

ऊपर के प्रश्न उदाहरणस्वरूप दिए गए हैं। ऐसे और भी प्रश्न बनाकर बच्चों से हल करावें। आप चार्ट का उपयोग कराकर बच्चों से संख्या की पहचान, दो खाने के बीच आने वाली संख्या का अभ्यास, संख्या में अंकों का स्थानीय मान भी खेल-खेल में बच्चों से कराएंगे। इसके लिए सर्वप्रथम बच्चों से चार्ट में दिए गए संख्याओं के पैटर्न पर सभी खानों में संख्याओं को लिखने में सहयोग करेंगे।