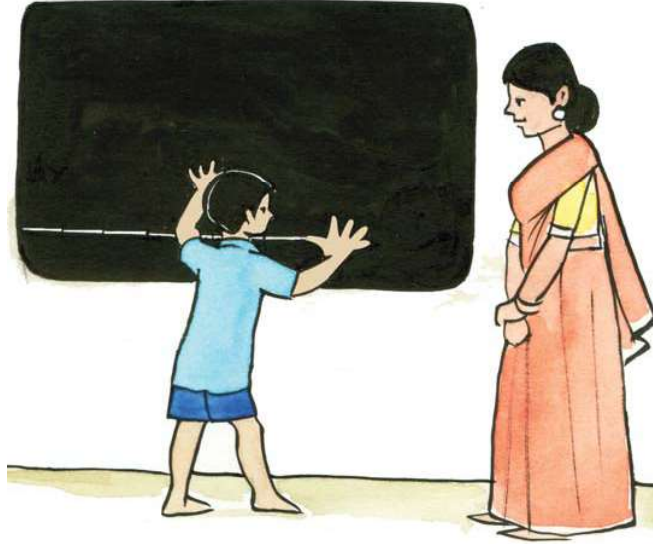


लम्बाई

अपनी कक्षा के श्यामपट्ट को बित्ते से मापिए और बताइए की श्यामपट्ट की लम्बाई कितने बित्ते है?
आपने नापा बित्ते।



अब अपने साथियों से भी एक-एक कर इसे मापने को कहो-

साथी का नाम	मापी गई लम्बाई (बित्तों में)
.....
.....
.....
.....

- क्या सभी साथियों द्वारा मापी गई लम्बाई बराबर है?
- नहीं तो क्यों?
- इसी तरह कक्षा की मेज को भी मापिए। क्या सभी साथियों द्वारा ली गई माप बराबर है?

लकड़ी की एक डंडी लीजिए और 5 विद्यार्थी एक-एक करके उससे श्यामपट्ट और मेज को मापिए।

साथी का नाम

श्यामपट्ट डंडी से मापने पर

मेज डंडी से मापने पर

.....
.....
.....
.....
.....

- क्या सभी साथियों द्वारा ली गई माप बराबर है? -----
- अब अपने तालिका का मिलान कीजिए। क्या सभी की तालिका एक जैसी है?-----
- क्या सभी की माप बराबर है, क्यों? -----
- क्या आपने दर्जी को काम करते हुए देखा है? वह कपड़ों की लम्बाई, चौड़ाई मापने के लिए किस चीज का उपयोग करता है?

- क्या आपने ऐसी कोई चीज किसी और के पास भी देखी है? किनके पास?

दर्जी जिससे माप लेते हैं उसे फीता (इंचटेप) कहते हैं। शिक्षक अथवा अपने किसी साथी की मदद से कक्षा में इंचटेप लाएँ और कक्षा में सभी को दिखाइए।

- बताइए कि इसमें किस तरह के निशान हैं?
- यह कितनी लम्बी है?

आप भी अपना स्केल बनाइए—

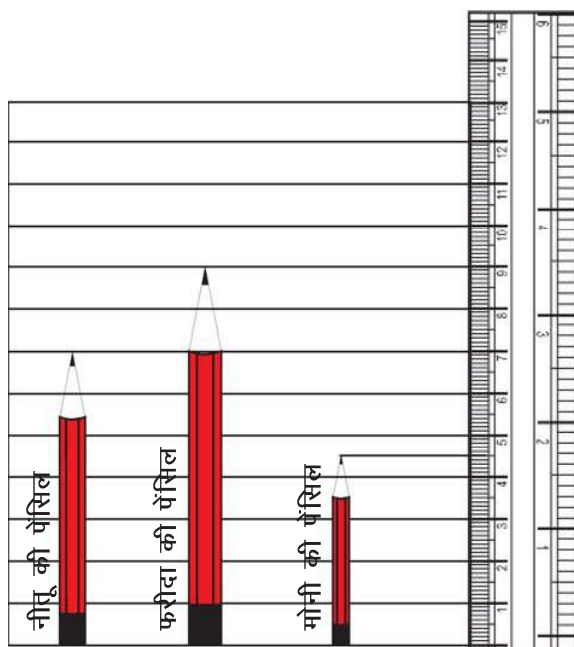
एक कार्ड बोर्ड की पट्टी या छड़ लें और उस पर इंचटेप रखकर उसे 1-1 से.मी. के 10 भागों में बाँटें। आप हर भाग को अलग-अलग रंग से रंग सकते हैं या फिर कुछ इस तरह किया जा सकता है।



अब इससे आप अपने वर्ग के श्यामपट्ट/बोर्ड, मेज, किताब इत्यादि को मापिए और जोड़ें। कितना माप हुआ। इसकी सूची तालिका में बनाएँ।

क्र.सं.	मापी गयी वस्तु	कितना सेन्टीमीटर
1.	श्यामपट्ट/बोर्ड	
2.	मेज	
3.	किताब	
4.	कॉपी	

नीतू, फरीदा और मोनी ने अपनी-अपनी पेंसिल, स्केल की मदद से मापी।



स्केल को देखिए, इस पर 0 से 15 तक संख्याएं लिखी हुई हैं।

यह सेन्टीमीटर वाला हिस्सा कहलाता है।

इसमें 0 से 1 के बीच की दूरी, 1 से 2 के बीच की दूरी सभी 1 सेन्टीमीटर के बराबर है। 0-1, 1-2, 2-3, 10 से.मी. का किसी 1 से.मी. का अन्तराल 10 छोटे-छोटे भाग में विभाजित है, प्रत्येक छोटे विभाजन को 1 मिलीमीटर कहते हैं।

आपके पास जो स्केल है वह कितने सेन्टीमीटर का है? _____

आप बताइए—

नीतू की पेंसिल की लम्बाई से.मी.

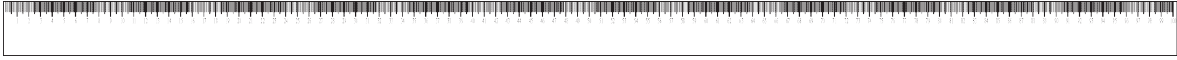
मोनी की पेंसिल की लम्बाई से.मी.

फरीदा की पेंसिल की लम्बाई से.मी.

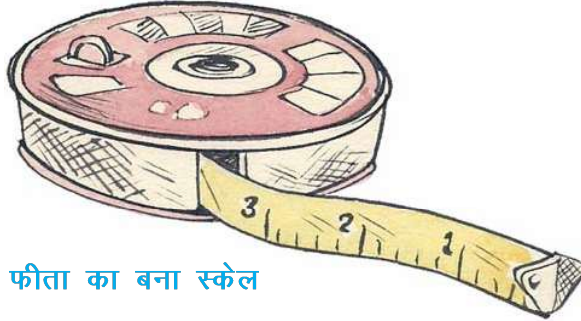
किसकी पेंसिल सबसे लम्बी है?

नीतू को जब उसके दोस्त ने कहा कि चलो अब हम स्कूल के मैदान की लम्बाई स्केल से मापकर देखते हैं तो नीतू बोली अरे मैदान तो इतना बड़ा है और स्केल छोटा। इससे मापते-मापते तो थक जाएंगे।

क्यों न एक बड़ा स्केल ले लें। जैसा कि दर्जी के पास होता है।



स्टील का बना मीटर स्केल



फीता का बना स्केल

जैसे छोटे स्केल पर 1 से.मी. की दूरी पर निशान लगे होते हैं, वैसे ही इसमें भी 1 से.मी. की दूरी पर निशान होते हैं, लेकिन उसमें सिर्फ 15 तक निशान होते हैं और इसमें 100 तक निशान लगे होते हैं और इसे हम मीटर स्केल कहते हैं।

$$1 \text{ मीटर} = 100 \text{ से.मी.}$$

$$100 \text{ से.मी.} = 1 \text{ मीटर}$$

अब मीटर स्केल की मदद से अपनी विद्यालय की सभी कक्षाओं की लम्बाई मापिए और तालिका में लिखिए—

क्र.सं.	कक्षा	लम्बाई मीटर में
1	1	
2	2	
3	3	
4	4	
5	5	

- कौन-सी कक्षा सबसे लम्बी है?
- कौन-सी कक्षा सबसे छोटी है?
- क्या किन्हीं दो कक्षाओं की लम्बाई बराबर है? किनकी?

इसी तरह अपने साथियों की लम्बाई भी मापिए और बताइए—

- सबसे लम्बा कौन है?
- सबसे छोटा कौन है?
- किस-किस साथी की लम्बाई बराबर है?

पहले अनुमान लगाइए फिर अपने स्केल और मीटर स्केल की सहायता से दी गयी चीजों को मापिए और तालिका में लिखिए—

क्र.सं.	वस्तु	अनुमान	मापकर
1.	पेंसिल	.....	.....
2.	किताब	.....	.....
3.	श्यामपट्ट	.....	.....
4.	खिड़की	.....	.....
5.	कक्षा का दरवाजा	.....	.....
6.	कक्षा	.....	.....
7.	स्कूल का मैदान	.....	.....

- यह भी बताइए कि कौन-सी चीजों को आपने मीटर स्केल से मापा?

- क्या आप सभी की लम्बाई को पूरा-पूरा माप सके।

अध्यापक संकेत—

आप सभी बच्चों को 0–5 तक संख्यावाला मानक स्केल बच्चों को दिखाएंगे तथा 0 से 1 से.मी., 1–2 से.मी. या किसी एक से.मी. अन्तराल के विभाजनों के बारे में बच्चों से गिनवाएंगे कि इनके बीच कितना विभाजन है।